

# 就業與收入

建議教學時間：40 分鐘

## 學習目標

1. 探索為甚麼不同人有不同收入，及為甚麼收入可能隨著時間而改變
2. 描述與就業相關的基本法例

## 教學建議

教學重點	概念／知識／價值觀／態度
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與最低工資及強積金有關的基本知識</li> <li>● 不同工作的學歷及技能要求</li> </ul>	<p><b>概念／知識</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 最低工資、強積金</li> <li>● 勞工教育程度及技能與收入的關係</li> </ul> <p><b>價值觀／態度</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 明白不同工作有不同收入</li> <li>● 進修及考取專業資格有助增加將來收入</li> </ul>

教學活動	教學資源	時間
<p><b>引起動機</b></p> <p>讓學生思考以下問題：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 你有沒有想過中學畢業後的人生方向？</li> <li>● 為甚麼不同的勞工會有不同收入？</li> </ul>	教學簡報 P.3	5 分鐘
<p><b>活動 1：就業市場達人之路</b></p> <p>7 條多項選擇題，本問答比賽旨在令學生對以下就業法例有基本理解：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 最低工資</li> <li>● 強積金</li> </ul>	教學簡報 P.4-14 工作紙 P.1-2	10 分鐘

<b>活動 2：齊來估收入</b> 學生分組討論工作紙的招聘廣告，填上相關學歷要求及回答問題，完成後向老師報告。老師可以強調僱員的教育程度及技能與收入有正向關係，從而鼓勵學生及早認清方向，培養與理想工作有關的技能。	教學簡報 P.15-19 工作紙 P.3-5	20 分鐘
<b>總結</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 最低工資及強積金。</li> <li>● 僱員的技能是影響其收入的主要因素。</li> <li>● 僱員可透過進修提升其教育程度及技能。</li> <li>● 僱主必須為僱員提供強積金保障。</li> </ul>	教學簡報 P.20 工作紙 P5	5 分鐘
<b>延伸活動</b> 讓學生從其中一個求職渠道（如店鋪門口的招聘廣告、報紙、求職網及勞工處等）搜尋自己的理想工作，及思考如何滿足該工作的學歷及技能要求。	教學簡報 P.21 工作紙 P5-6	

## 參考網站

勞工處

<http://www.labour.gov.hk/tc/news/content.htm>

強制性公積金計劃管理局

[http://www.mpfa.org.hk/tch/mpf\\_system/](http://www.mpfa.org.hk/tch/mpf_system/)

## 課程連結

生活與社會 香港工人的就業和收入

生活與社會 香港勞工的保障