

# 借貸的需要

建議教學時間：40 分鐘

## 學習目標

1. 解釋為甚麼可能需要借貸
2. 辨別借貸的不同途徑和相關的成本

## 教學建議

教學重點	概念／知識／價值觀／態度
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 分辨良性債務與不良債務</li> <li>● 理解不同的借貸方式</li> </ul>	<p><b>概念／知識</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 良性債務、不良債務</li> <li>● 信用卡、私人貸款、按揭、透支</li> </ul> <p><b>價值觀／態度</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 理解借貸的成本</li> <li>● 明白並非所有情況皆需要借貸</li> </ul>

教學活動	教學資源	時間
<p><b>引起動機</b></p> <p>讓學生思考以下問題：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 你有試過問朋友借錢嗎？</li> <li>● 借取超出自身償還能力的貸款可能導致哪些後果？</li> </ul>	教學簡報 P.3	5 分鐘
<p><b>活動 1：良性的債務？</b></p> <p>將學生分成四組，每組 3-4 人，讓他們代入工作紙的角色，討論在下列情況是否應該借貸：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 大學進修</li> <li>● 投資股票</li> <li>● 創業</li> <li>● 購買手機</li> </ul>	教學簡報 P.4-10 工作紙 P.1-2	10 分鐘

<b>活動 2：配對不同的借款來源</b> 將學生分成四組，每組 3-4 人，討論工作紙內的四種情景分別適合哪種借貸方式（信用卡、私人貸款、按揭、透支），還是毋須借貸： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 置業</li> <li>● 家人發生交通意外，急需大筆金錢支付手術費</li> <li>● 一家人去泰國旅行</li> <li>● 旅行時遺失所有現金</li> </ul> 老師可以提醒學生並非任何情況下皆需要借貸。	教學簡報 <b>P.11-19</b> 工作紙 P.2-4	20 分鐘
<b>總結</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 避免因為非必要的日常開支而借貸。</li> <li>● 理解借貸是有成本的。</li> <li>● 只借取你需要和能夠償還的金額。</li> <li>● 認識不同的借貸方式（包括信用卡、私人貸款及按揭）。</li> </ul>	教學簡報 P.20 工作紙 P.4	5 分鐘
<b>延伸活動</b> 比較不同借貸方式的實際年利率。	教學簡報 P.21 工作紙 P.4	

## 參考網站

全日制大專學生免入息審查貸款計劃

<http://www.wfsfaa.gov.hk/sfo/tc/postsecondary/nlsft/overview.htm>

錢家有道 — 債務及借貸

<http://www.thechinfamily.hk/web/tc/managing-your-money/debts-and-borrowing/before-you-borrow.html>