

## 樂善堂梁植偉中學 理財教育教案設計

### A. 本校理財教育設計理念及框架

#### 本校關注事項

以 RESPECT 為方向，通過生活、生命及生涯教育，培養正確的價值觀，陶鑄梁中人優良的素質。

Responsible 盡責誠懇

Explorative 探索求真

Self-disciplined 自律自覺

Passionate 熱心投入

Excellent 超越自我

Cooperative 合作關懷

Thanksgiving 欣賞感恩

#### 理財教育理念



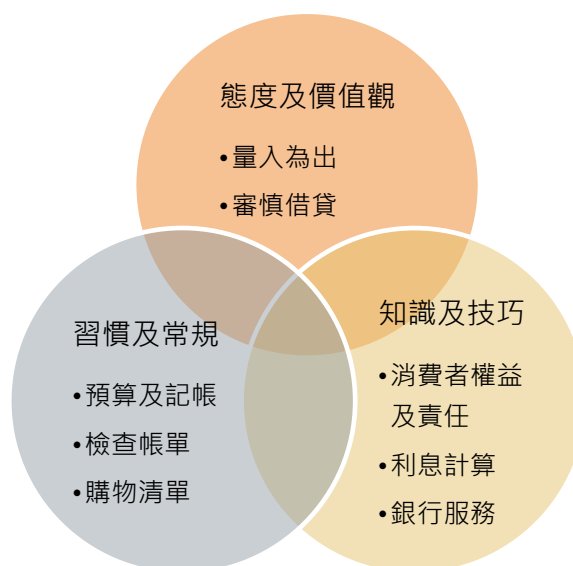
態度及價值觀



習慣及常規



知識及技巧



#### 本校理財教育主題：生活中的理財

願景：培育學生成為負責任的消費者及對理想生活進行財務計劃

態度：培養學生盡責及自律的金錢管理態度

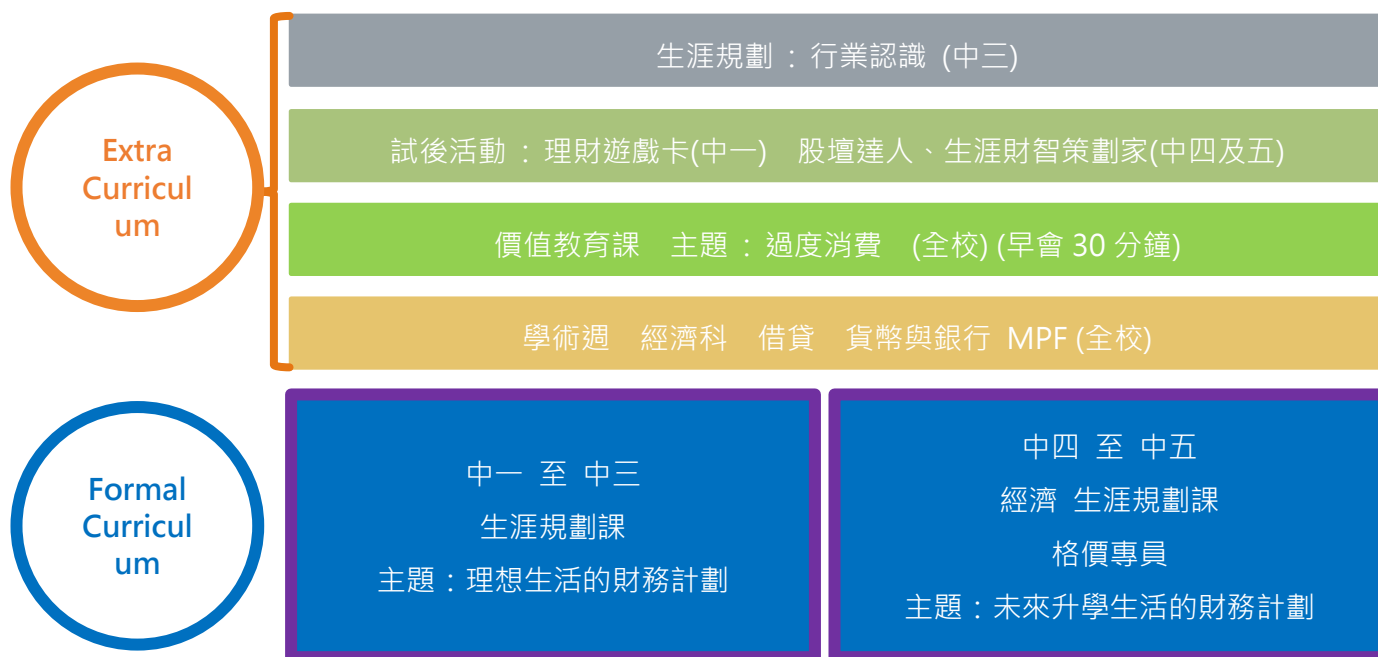
知識：裝備學生面對生活上的財務計劃的知識

技能：培育學生對金錢事件的分析技能

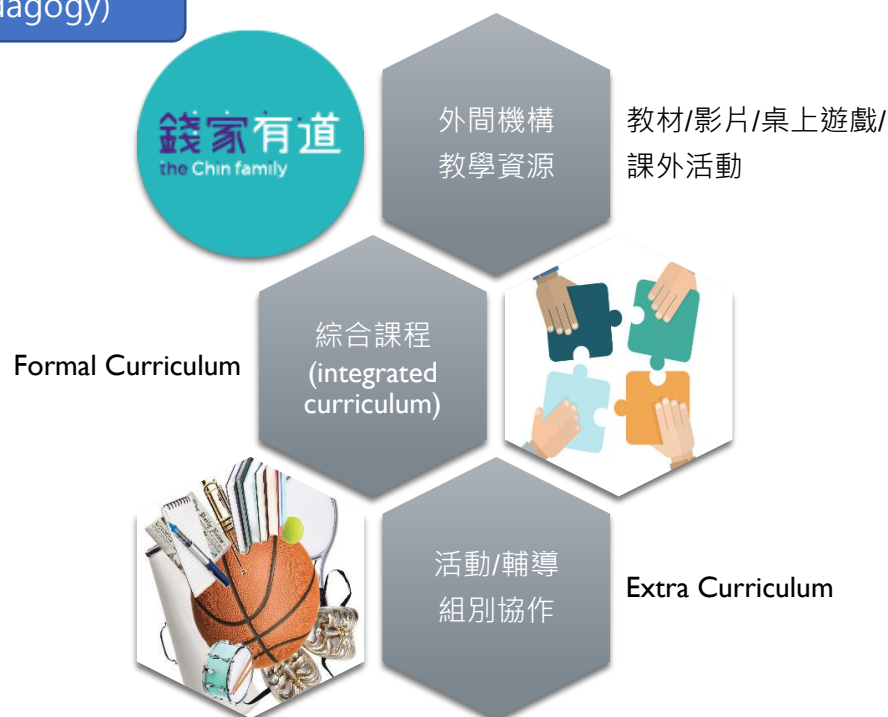
理財教育課程規劃

目標：

1. 對理想生活進行財務計劃
2. 理性消費



教育學(Pedagogy)



## B. 教案

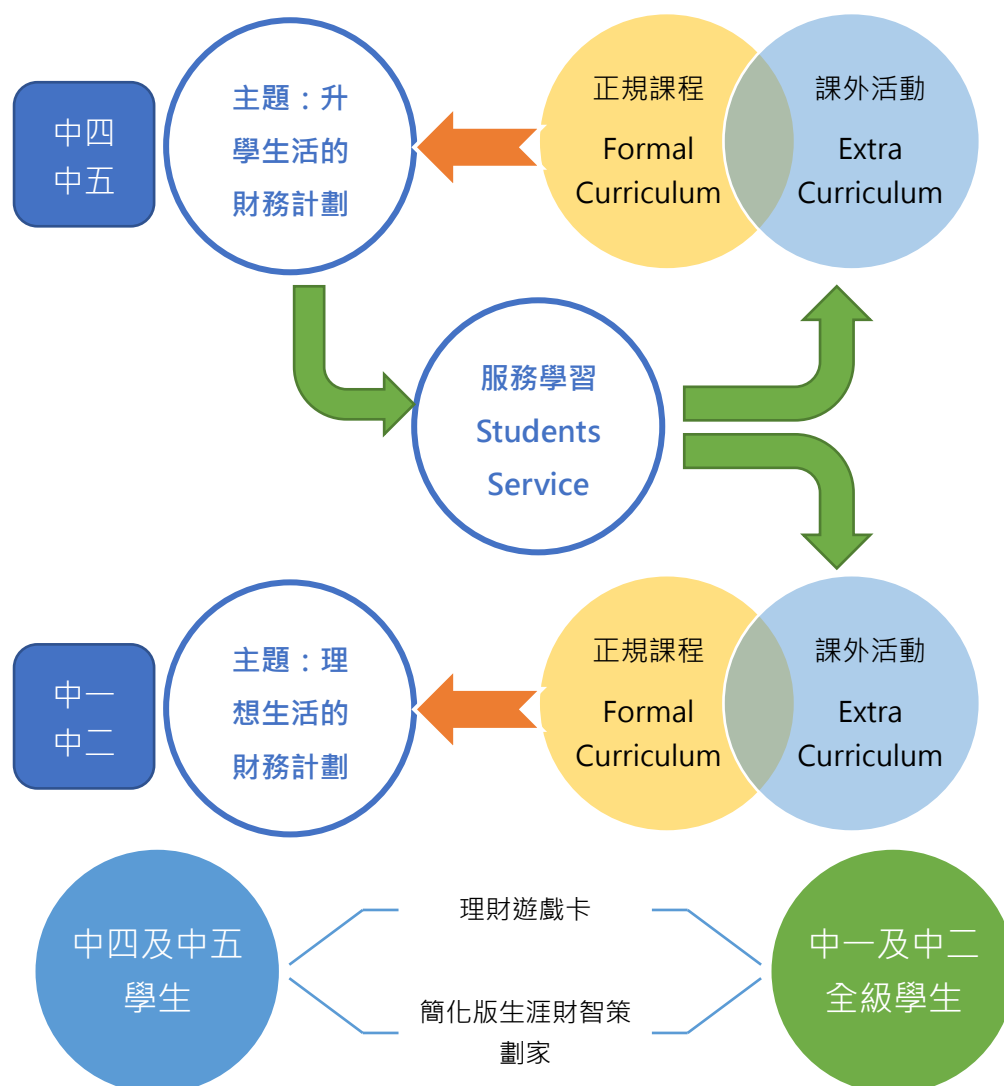
### 背景

本校以全校推行模式(Whole school Approach)推行理財教育，於各級的正規課程及課外活動推行理財教育的教學活動，並且在將理財事件及價值態度融入各科，進行跨科合作。

是次教案抽取中四及中五課程其中 4 節課堂及中一中二其中兩節課堂。

中四及中五課程首兩節以桌上遊戲教授學生未來進修及生活的財務計劃，最後兩節由中四五學生教授中一二學生以桌上遊戲學習儲蓄以實踐理財目標。

中一中二課程的兩節課由班主任在課室教授，教案、工作紙及投影片夾附其中。之後兩節便由中四中五學生主持桌上遊戲，實踐儲蓄及理財目標。



樂善堂梁植偉紀念中學  
主題 1：升學生活的財務計劃

對象：中四及中五領袖學生

課節：生涯規劃課

學習目標：

1. 設立適合自己理想的職業及生活方式的長遠人生目標
2. 明白儲蓄及投資於不同人生階段的轉變
3. 指出實踐長遠人生目標的財務計劃要點

	教學重點	概念 / 知識 / 價值觀 / 態度	教學活動
10 分鐘	1.1 理想生活大搜查 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 構想適合自己理想的職業及生活方式</li> </ul>	概念 / 知識： 生涯規劃、生活方式 價值觀 / 態度： • 建構理想生活的想法，從而規劃職業和進修計劃	<b>理想生活大搜查 (P.1)</b> 透過提問讓學生思考對未來事業和生活的期望，作為生涯規劃的初始計劃
15 分鐘			<b>學習活動 1</b> 學生與身旁同學四人一組，互相分享，選出最重要的三項理想生活的項目，並寫於黑板
10 分鐘			<b>學習活動 2</b> 學生根據所選理想生活的項目，寫出相關資格/準備 透過提問讓學生思考理想生活需要及早準備。

10 分鐘	<b>1.2 設立目標以達成理想生活</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>討論生涯規劃怎樣有助於設立人生目標</li> </ul>	<b>概念 / 知識：</b> 人生目標、生涯規劃 <b>價值觀 / 態度：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>思考個人的人生目標，明白要實現人生目標，須同時配合職業及升學規劃。</li> </ul>	<b>學習活動 3</b> 影片播放 1：生涯規劃與理財學與教資源套 讓學生初步明白如何設定人生目標 讓學生明白人生及職業需要規劃
5 分鐘			討論學生的個人夢想，明白要實現夢想，要有周詳的職業及升學規劃，並配合儲蓄計劃。
5 分鐘	<b>1.3 恰當目標的原則</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>認識恰當目標的原則（「SMART」原則）</li> </ul>	<b>概念 / 知識：</b> 具體、可量度、可達成、實際、具時間性 <b>價值觀 / 態度：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>運用恰當目標的原則，訂出適用於個人狀況的人生目標。</li> </ul>	<b>學習活動 4</b> 指出目標是否符合 SMART 原則
15 分鐘	<b>1.4 設定儲蓄計劃以達成目標</b>		指導學生以設定儲蓄計劃，以實現目標。

樂善堂梁植偉紀念中學  
主題 1：職業與理想生活的計劃

對象：中一及中二全級學生

課節：生涯規劃課

學習目標：

4. 設立適合自己理想的職業及生活方式的長遠人生目標
5. 財務規劃怎樣有助於實現長遠人生目標

	教學重點	概念 / 知識 / 價值觀 / 態度	教學活動
10 分鐘	1.1 理想生活大搜查 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 構想適合自己理想的職業及生活方式</li> </ul>	概念 / 知識： 生涯規劃、生活方式 價值觀 / 態度： • 建構理想生活的想法，從而規劃職業和進修計劃	<b>理想生活大搜查 (P.1)</b> 透過提問讓學生思考對未來事業和生活的期望，作為生涯規劃的初始計劃
15 分鐘			<b>學習活動 1</b> 學生與身旁同學四人一組，互相分享，選出最重要的三項理想生活的項目，並寫於黑板
10 分鐘			<b>學習活動 2</b> 學生根據所選理想生活的項目，寫出相關資格/準備 透過提問讓學生思考理想生活需要及早準備。

10 分鐘	<b>1.2 設立目標以達成理想生活</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>討論生涯規劃怎樣有助於設立人生目標</li> </ul>	<b>概念 / 知識：</b> 人生目標、生涯規劃 <b>價值觀 / 態度：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>思考個人的人生目標，明白要實現人生目標，須同時配合職業及升學規劃。</li> </ul>	<b>學習活動 3</b> 影片播放 1：生涯規劃與理財學與教資源套 讓學生初步明白如何設定人生目標 讓學生明白人生及職業需要規劃
5 分鐘			討論學生的個人夢想，明白要實現夢想，要有周詳的職業及升學規劃，並配合儲蓄計劃。
5 分鐘	<b>1.3 恰當目標的原則</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>認識恰當目標的原則（「SMART」原則）</li> </ul>	<b>概念 / 知識：</b> 具體、可量度、可達成、實際、具時間性 <b>價值觀 / 態度：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>運用恰當目標的原則，訂出適用於個人狀況的人生目標。</li> </ul>	<b>學習活動 4</b> 指出目標是否符合 SMART 原則
15 分鐘	<b>1.4 設定儲蓄計劃以達成目標</b>		指導學生以設定儲蓄計劃，以實現目標。