

路德會呂明才中學

課堂教案

教師名稱	王偉傑	科目	企業及個人理財	日期	26/9/2019
課室	512 室	班級	3B	學生人數	32
課題	理財強人	上課時間	9:05-9:40 (一節, 35 分鐘)		
學習目標	<ul style="list-style-type: none">● 分辦理財陷阱● 培養良好理財習慣				
學生已有知識	<ul style="list-style-type: none">● 不同類型的消費類別● 理財金字塔				
教學工具	<ul style="list-style-type: none">● 理財強人棋盤及簡報				

課堂教學程序

階段	教學重點	教學方法	時間(分鐘)
引起動機	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 探討學生對理財的見解 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 透過提問，了解他們心目中何謂理財強人 	5 分鐘
課堂發展	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 透過遊戲，讓學生體驗健康理財習慣的重要性 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 老師先簡介遊戲規則，然後吩咐學生以小組的形式進行遊戲 <ul style="list-style-type: none"> ■ 重點：以擲骰子決定在棋盤行的步數，到良好理財習慣地點獎勵前進，不良理財習慣則懲罰倒退，以最快到終點為獲勝者 	15 分鐘
課堂延伸	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 鼓勵學生重溫在遊戲中涉及的理財概念及反思不同理財習慣所遇到的後果 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 老師抽樣邀請學生分享在遊戲中的感受及得著 <ul style="list-style-type: none"> ■ 重點：勝出者分享致勝關鍵及未能勝出者解釋箇中原因 	10 分鐘

課堂總結	✧ 確認學生對不同理財概念的理解	✧ 老師以舉例形式講解幾個較艱深的理財概念，並要求同學完成有關遊戲內容的習作	5 分鐘
-------------	------------------	--	------

路德會呂明才中學

課堂教案

教師名稱	王偉傑	科目	企業及個人理財	日期	16/12/2019
課室	514 室	班級	3D	學生人數	25
課題	個人理財知多啲	上課時間	11:50-12:25 (一節, 35 分鐘)		
學習目標	<ul style="list-style-type: none">● 鞏固個人理財的知識● 熟習如何運用電子學習平台				
學生已有知識	<ul style="list-style-type: none">● 整個上學期有關個人理財的知識 (詳情可參考教學進度表)				
教學工具	<ul style="list-style-type: none">● iPad 及簡報				

課堂教學程序

階段	教學重點	教學方法	時間(分鐘)
引起動機	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 分辨學生最感興趣及認為最艱難的理財概念 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 邀請學生舉出最感興趣及認為最深奧的理財概念 	5 分鐘
課堂發展	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 提升學生對學習理財的動機，並藉此鞏固他們的理財知識 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 老師簡單介紹搶答比賽要注意的事項後，隨後吩咐科長分派 iPad，並要求學生登入。 <ul style="list-style-type: none"> ■ 重點：留意學生在登入 Kahoots 時會否遇到技術問題，並觀察是否有學生利用 iPad 瀏覽互聯網而非在 Kahoots 平台。 ◇ 老師開始搶答比賽，並在同學回答每條題目後作出解釋。 	15 分鐘

		<ul style="list-style-type: none"> ■ 重點：Kahoots 對同學在每條題目的回答作即時統計，老師會就較多同學答錯的題目作較詳細解釋。 	
課堂延伸	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 叮囑學生留意較常犯錯的理財概念 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 老師頒發小禮物給搶答比賽的得勝者以作鼓勵，並提醒學生在考試前要重溫較易混淆的理財概念。 ■ 重點：學生在比賽後或過於興奮，需要抽樣詢問學生一些在題目涉及過的理財概念，以重新取回學生的注意力。 	5 分鐘
課堂總結	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 提醒學生在遇到多項選擇題的答題技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 透過列舉其中一個問題，解釋如何運用刪除法增加答中題目的機會 ■ 重點：例如題目要求指出低變現能力的投資工 	10 分鐘

		具，只要刪去學生必定知道非常容易買賣的股 票，命中率便可以由 25%提升到 33%。	
--	--	---	--

路德會呂明才中學

課堂教案

教師名稱	王偉傑	科目	企業及個人理財	日期	16/12/2019
課室	513 室	班級	3C	學生人數	25
課題	投資工具大比拼	上課時間	11:50-12:25 (一節，35 分鐘)		
學習目標	<ul style="list-style-type: none">● 掌握如何計算投資工具的回報率● 在考慮不同影響投資決定的因素後選擇合適的投資工具				
學生已有知識	<ul style="list-style-type: none">● 風險與回報的關係● 不同投資工具的特性及風險程度				
教學工具	<ul style="list-style-type: none">● 簡報				

課堂教學程序

階段	教學重點	教學方法	時間(分鐘)
引起動機	◇ 了解學生在作出投資決定時較常考慮的因素	◇ 邀請學生列出在投資時會考慮的因素 <ul style="list-style-type: none"> ■ 重點：盡量給予學生自由發揮，但同時引導他們賺取回報不是投資的唯一因素。 	5 分鐘
課堂發展	◇ 解釋各項在選擇投資工具時需考慮的因素	◇ 簡述各個選擇投資工具時要考慮的因素，並抽問學生為何這些因素對投資決定的重要性。 <ul style="list-style-type: none"> ■ 重點：老師在解釋各個因素時需盡量簡潔，並配以清晰例子，學生才不會糾纏在某些因素而影響進度。 	10 分鐘
課堂發展	◇ 鍛鍊學生計算投資工具回	◇ 老師向學生示範一次如何計算投資工具的回報	10 分鐘

	<p>報率的技巧</p> <p>◇ 從不同投資工具的回報率推算所屬的投資工具</p>	<p>率，並要求學生完成剩下的回報率。</p> <p>◇ 提醒學生可參考筆記提到各種投資工具的回報率作合理推算</p> <p>■ 重點：可邀請運算能力較強的學生協助還未掌握到如何計算回報率的學生，但要叮嚀他們切勿直接告訴答案。</p>	
課堂延伸	<p>◇ 鍛鍊學生評估不同投資工具的能力，並選擇合適自己的投資工具。</p>	<p>◇ 讓學生先行選擇投資工具，並列出原因後，才給予學生時間跟身邊同學討論。</p> <p>■ 重點：提醒學生只需跟同學交換意見，不用因同學的說法而改變自己的選擇。</p>	5 分鐘
課堂總結	<p>◇ 解釋投資決定跟客觀因素及個人意願的關係</p>	<p>◇ 邀請個別學生講出自己選擇的投資產品，並提出相關理由</p>	5 分鐘

		<ul style="list-style-type: none">■ 重點：除非學生在解釋自己選擇的投資產品完全違反所教授的理財知識，否則盡量尊重學生的決定，以反映選擇投資產品是非常個人化的決定。	
--	--	---	--

路德會呂明才中學

課堂教案

教師名稱	王偉傑	科目	企業及個人理財	日期	9/12/2019
課室	511 室	班級	3A	學生人數	32
課題	風險人生歷險記	上課時間	8:30-9:40 (兩節，70 分鐘)		
教學理念	◇ 學生為本 ◇ 活動教學				
教學目標	知識 1. 讓學生分辨不同類型的風險，包括人生風險及市場風險。 2. 讓學生認識不同類型的投資產品，包括定期儲蓄、股票及基金。				

	<p>技能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過讓學生參與模擬投資，掌握到不同投資工具在價格波幅上的差異及其涉及的風險。 2. 讓學生透過討論決定是否購買保險產品時，掌握到不同類型的保險(包括意外保險及危疾保險)如何有效地減少個人遇上意外或疾病時所受到的損失。 <p>態度</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過遊戲的方式，讓學生經歷人生中涉及消費和投資的環節，讓他們體驗到人生會遇上很多不能預測的事情，從而培養他們未雨綢繆的精神，並且恰當地處理投資上涉及的風險。 2. 透過在活動中以金錢報答父母養育之恩的行動以建立學生正確的金錢價值觀。
<p>學生已有相關的知識</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對不同類型的投資產品有基本的認識。 2. 學生了解到不同類型的消費模式，包括必需消費、奢侈消費及無謂消費。 3. 學生已明白到何謂理財金字塔及其重要性。
<p>預期教學困難</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生在分組時可能會花了不少時間。

的重點分析	2. 學生在組內討論如何作投資決定及是否購買保險時，討論或會太激烈而情緒過於高漲，影響活動的流程。
教材	未雨行動風險人生歷險記的簡報、道具鈔票、不同類型的消費咭、行動咭及股票咭等、人生與風險家庭開支表工作紙、風險人生歷險記錄表。

課堂教學程序

階段	教學重點	教學方法	時間(分鐘)
引起動機	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 探討學生如何將學到的理財知識應用在生活當中 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 展示模擬鈔票、「消費卡」及「股票卡」等工具吸引學生的視線 ◇ 詢問學生接觸有關理財教育桌上遊戲(如大富翁)的經驗 	5 分鐘
課堂發展	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 簡述遊戲的規則，讓學生稍後能投入遊戲 ◇ 強調合作的重要性，培養學生的協作精神 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 透過簡報講述遊戲的基本規則，包括不同工具卡的使用方法，並即時解答學生疑問。 ◇ 要求學生以 5 個人為單位分組，並提醒所有決定必先獲得組員共識。 	10 分鐘

<p>課堂發展</p>	<p>✧ 鞏固學生在儲蓄方面的知識及風險與回報的關係。</p>	<p>✧ 先讓學生自行決定是否投資定期儲蓄計劃的投資產品，在他們作出決定後再提醒學生定期儲蓄計劃的特性。</p>	<p>5 分鐘</p>
	<p>✧ 提供學生參與模擬投資的機會，讓他們能夠學以致用。</p>	<p>✧ 透過講解遊戲中買賣股票及基金的程序讓學生能真正參與投資產品的交易。</p> <p>✧ 在學生作出投資決定後，重溫股票獲利的方式及所涉及的風險，並解釋基金的特性及其中的交易費用。</p>	<p>10 分鐘</p>
	<p>✧ 鞏固學生對理財金字塔的認識及認識到收支平衡的重要性。</p>	<p>✧ 透過出糧及按「家庭及個人消費開支咭」與「消費咭」消費，讓學生領略到收支平衡的重要性。</p> <p>✧ 在首次出糧及消費後，跟學生重溫理財金字塔的重點。</p>	<p>5 分鐘</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 分辨人生風險及市場風險，並指出保險是一個有效的風險轉移工具。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 透過通知所有學生都要繳付外牆維修費用，讓他們體會到市場風險是所有人都不能倖免。 ◇ 以抽籤形式抽出生小孩、失業及中鎗水彈的學生，讓他們經歷到人生風險是發生在個別而非全部玩家。 ◇ 透過學生自行決定是否購買保險，讓他們意識到風險轉移在風險管理中的重要性。 	10 分鐘
	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 培養學生正確的金錢價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 透過所有學生都要經歷災後捐款及孝敬父母的過程，讓他們認識到金錢也應用在具意義的事，從而協助學生建立正確的金錢價值觀。 	5 分鐘
	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 引導學生思考投資做生意所涉及的風險 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 透過給予學生自行決定是否跟朋友合資做生意，在解說時帶出做生意可以有盈利，亦可帶來重大 	5 分鐘

		虧蝕的訊息。	
課堂延伸	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 引導學生思考如何在遊戲中應用學習過的理財知識 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 要求學生計算自己的財富，並邀請獲勝隊伍分享在遊戲中取勝的關鍵及難忘的片段。 ✧ 吩咐學生完成挑戰站(二)，以反思在遊戲中採用過的理財策略。 	10 分鐘
課堂總結	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 重覆個人理財在日常生活中的重要性 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 透過抽樣訪問幾組同學在決定買賣股票基金及購買保險的決定，指出這些情況在日常生活中經常都會遇到。 	5 分鐘